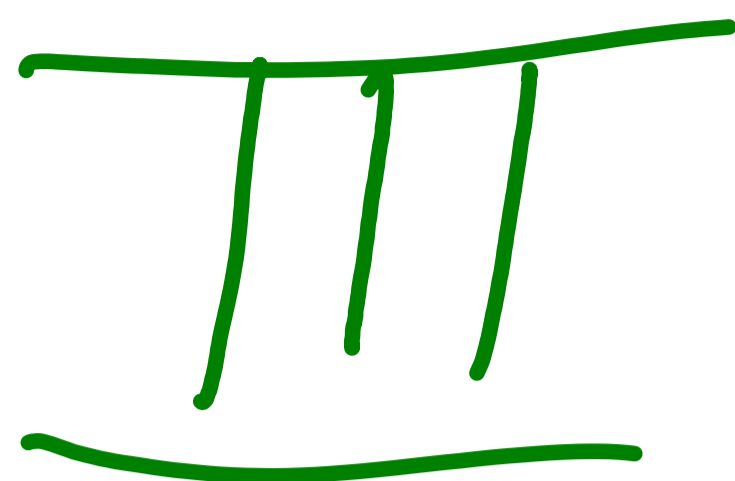


# Álgebra lineal

15 Abril  
2026



Empezamos con el estudio de espacios vectoriales y módulos, pues el álgebra lineal no es otra cosa que el estudio de módulos (esp. vectoriales) y matrices.

Requerimos algunas definiciones algebraicas

Decimos que  $(R, +, \cdot, 0, 1)$  es un anillo con unidad si el conjunto  $R$  admite dos operaciones binarias, la suma  $+$  y la multiplicación  $\cdot$  que satisfacen lo siguiente

i) la estructura  $(R, +, 0)$  es un grupo abeliano

- la operación binaria  $+$  (adición) es asociativa

$$- \forall x, y, z \quad (x+y)+z = x+(y+z)$$

- El elemento  $0$  es la identidad aditiva

$$- \forall x \quad (x+0 = 0+x = x)$$

- Todo elemento en  $R$  tiene inverso aditivo

-  $\forall x \exists y (x+y=y+x=0)$   
donde  $y$  se denota  $-x$

- La operación  $+$  es conmutativa  
 $\forall x, y (x+y=y+x)$

---

Los tres primeros axiomas determinan un grupo, y cuando el grupo es conmutativo se le llama abeliano

---

ii) La estructura  $(R, \cdot, 1)$  es un monoide cuando ocurre lo siguiente.

- La operación binaria  $\cdot$  (multiplicación) es asociativa  
 $\forall x, y, z (x \cdot (y \cdot z) = (x \cdot y) \cdot z)$
- El elemento  $1$  es la identidad multiplicativa  
 $\forall x (x \cdot 1 = 1 \cdot x = x)$

iii) La multiplicación  $\cdot$  es distributiva respecto a  $+$

- $\forall a, b, c (a+b) \cdot c = a \cdot c + b \cdot c$
- $\forall a, b, c (a \cdot (b+c) = a \cdot b + a \cdot c)$

Por lo general, el producto  $a \cdot b$  se escribe simplemente como  $ab$

La identidad multiplicativa  $1$  se llama  
unidad de  $R$ . Si bien los anillos que tratamos  
nosotros siempre tienen  $1$ , en la literatura  
no siempre se piensa que los anillos  
necesariamente  $1$ .

Nota que no se pide que la multiplicación  
sea una operación conmutativa

Puede ser conmutativa, el anillo se

llama anillo conmutativo

Igualmente, nosotros sólo consideramos  
anillos conmutativos, pero debe quedar  
claro que la teoría con anillos no  
conmutativos es extraordinariamente  
importante.

Nota: Nuestros anillos son  
anillos con unidad y  
conmutativos. Siempre que  
escribamos "anillo" pensemos  
que tiene todas propiedades, a meno  
que se indique lo contrario

Si un anillo  $F$  tiene la propiedad de que

$$\forall x (x \neq 0 \rightarrow \exists y (xy = 1))$$

es decir, cualquier elemento de  $F$  distinto de cero tiene inverso multiplicativo,

diremos que  $F$  es un campo

Así, en un campo se puede sumar, multiplicar, restar y dividir. (por elementos distintos de cero).

Ejemplos

• Anillos:  $\mathbb{Z}$ ,  $\mathbb{Z}_n$ ,  $\mathbb{C}$ ,  $\mathbb{R}$ ,  $\mathbb{Q}$

• campos:  $\mathbb{Q}$ ,  $\mathbb{R}$ ,  $\mathbb{C}$ ,  $\mathbb{Z}_3$ ,  $\mathbb{Z}_5$ ,  $\mathbb{Z}_7$

---

Ahora nos interesa introducir los módulos

Def Sea  $R$  un anillo. Decimos que  $M$ , formalmente  $(M, +, \cdot)$  es un  $R$ -módulo

si  $M$  es un grupo abeliano y existe una

aplicación  $R \times M \longrightarrow M$   
 $(a, m) \longmapsto a \cdot m$

con las siguientes propiedades:

i)  $\forall m (1 \cdot m = m)$

ii) Para cada  $a \in R \forall m, n (a \cdot (m+n) = a \cdot m + a \cdot n)$

iii) Para cualesquiera  $a, b \in R \forall m (a+b) \cdot m = a \cdot m + b \cdot m$

iv) Para cualesquier  $a, b \in R$   
 $\forall m (a \cdot (b \cdot m) = (ab) \cdot m)$

Cuando  $R$  es un cuerpo,  $M$  es un  $R$ -espacio vectorial o un espacio vectorial sobre  $R$ , los elementos de  $R$  se llaman escalares y los elementos de  $M$  vectores, la operación  $+$  es la adición vectorial,  $\cdot$  el producto  $\cdot$  es la multiplicación escalar.

Parte de esta notación se usa aun en el caso en que  $R$  es un anillo, no un cuerpo

Cuipo

Ejemplos

1) El grupo trivial  $\{0\}$  es un  $R$ -módulo para cualquier anillo  $R$

Pues  $r \cdot 0 = 0 \in \{0\}$  para todo  $r \in R$

2) Sea  $R$  un anillo. El producto cartesiano

$$R \times R = R^2$$

consiste en parejas  $(a, b)$  con  $a, b \in R$

En general

$$R \times \dots \times R = R^n$$

consiste en  $n$ -adas de elementos de  $R$

$$(r_1, \dots, r_n) \quad r_i \in R$$

No tenemos que

$(R^n, +)$  es un grupo abeliano

con la operación

$$(r_1, \dots, r_n) + (s_1, \dots, s_n) = (r_1 + s_1, \dots, r_n + s_n)$$

(El alumno debe asegurarse de que se cumplen los axiomas de grupo abeliano)

Ahora, sea  $(r_1, \dots, r_n) \in R^n$  y  $a \in R$

definir

$$a(r_1, \dots, r_n) = (ar_1, \dots, ar_n)$$

que resulta un elemento de  $R^n$

El alumno debe verificar que se cumplen los axiomas que caracterizan a  $(R^n, +, \cdot, 0, 1)$

en un  $R$ -módulo, donde

$$\underline{1} = (1, \dots, 1) \in R^n$$

$$\underline{0} = (0, \dots, 0) \in R^n$$

Si  $R$  es un cuerpo  $F$ , obtenemos un  $F$ -espacio vectorial.

Note que si  $n=1$ ,  $R^1 = R$  es un  $R$ -módulo y si  $R=F$  es cuerpo,

$F$  mismo es un espacio vectorial sobre  $F$ .

3) Sea  $G$  un grupo abeliano

$(G, +)$  es el grupo. Podemos ver a  $G$  como

un  $\mathbb{Z}$ -módulo, si hacemos

$$0_{\mathbb{Z}} \cdot a = 0_G$$

$$k \cdot a = \underbrace{a + \dots + a}_{k \text{ veces}}$$

$$(-k)a = - (k \cdot a) = \underbrace{(-a) + \dots + (-a)}_{k \text{ veces}}$$

para todo  $a \in G$ , para cada  $k \in \mathbb{Z}$ ,  $k \neq 0$ .

Así, cualquier grupo abeliano  $G$  es a la vez

# Un $\mathbb{F}$ -módulo

5) Supongamos que  $f, g, h: I \rightarrow \mathbb{R}$   
 $I$  un intervalo en  $\mathbb{R}$ ,  $f, g, h$  (continuas)  
Sea  $V$  la colección de todas estas  
funciones.

Note que podemos hacer  
 $(f+g)(x) = f(x) + g(x)$   
para cualesquiera  $f, g \in V$

Si:  $a \in \mathbb{R}$ ,

$$(af)(x) = a f(x)$$

Sabemos que  $f+g$  y  $af$  son funciones  
continuas, cuando  $f, g \in V$   
Por tanto  $V$  es un espacio vectorial sobre

$\mathbb{R}$ .

En forma análoga, si  $V$  consiste en funciones  
 $f: I \rightarrow \mathbb{R}$  continuas y diferenciables  
(integrables),  $V$  resulta ser un  
 $\mathbb{R}$ -espacio vectorial.

6) El conjunto  $\mathbb{C}^n$  es un espacio  
vectorial sobre  $\mathbb{C}$  como vimos antes, pero  
también es un espacio  
vectorial sobre  $\mathbb{R}$  o sobre  $\mathbb{Q}$   
si  $(z_1, \dots, z_n) \in \mathbb{C}^n$

y  $a \in \mathbb{R}$

$a(z_1, \dots, z_n) = (az_1, \dots, az_n) \in \mathbb{C}^n$   
o algo correspondiente para  $a \in \mathbb{Q}$ .

En general cuando  $K$  es un cuerpo y  
 $F$  un subcuerpo de  $K$ ,  
Si  $V$  es un espacio vectorial sobre  $K$   
también se puede convertir en un  
espacio vectorial sobre  $F$

Si  $M$  es un  $\mathbb{R}$ -módulo y  $S$  es un  
subanillo de  $\mathbb{R}$ ,  $M$  se puede  
convertir en un  $S$ -módulo.

---

Usaremos la notación  $(a_{ij})_{m \times n}$  para  
denotar una matriz de  $m$  renglones y  $n$  columnas

$$\begin{pmatrix} a_{11} & a_{12} & \dots & a_{1n} \\ a_{21} & a_{22} & \dots & a_{2n} \\ \vdots & \vdots & \ddots & \vdots \\ a_{m1} & a_{m2} & \dots & a_{mn} \end{pmatrix}$$

$a_{ij}$  es una entrada de la matriz. Si las entradas pertenecen a un anillo  $R$  de cui que es una matriz de  $m \times n$  sobre  $R$

$M_{m \times n}(R)$  denota el conjunto de matrices sobre  $R$ .  $\mathbb{Q}$

Si  $m=n$  hablamos de una matriz cuadrada y su colección se representa como

$$M_n(R)$$

$I_n$  representa la matriz identidad de tamaño  $n$

$$\begin{pmatrix} 1 & \dots & \dots & 0 \\ 0 & 1 & \dots & 0 \\ \vdots & \vdots & \ddots & \vdots \\ 0 & \dots & \dots & 1 \end{pmatrix}$$

con 1 en la diagonal. Así:

$$a_{ij} = \delta_{ij} = \begin{cases} 0 & \text{si } i \neq j \\ 1 & \text{si } i = j \end{cases}$$

$0_{m \times n}$  simplemente cuando  $m, n$  quedan claros, denota a la matriz de  $m \times n$  cuyos entradas son  $0$   
Es la matriz trivial o CERO

En  $M_{m \times n}(R)$  podemos definir suma y producto escalar

$$(a_{ij}) + (b_{ij}) = (a_{ij} + b_{ij})$$

$$r(a_{ij}) = (ra_{ij})$$

Estas operaciones convierten a  $M_{m \times n}$  en un  $R$ -módulo, algo que el alumno debe verificar.

---

Si  $U, V$  son conjuntos, se acostumbra escribir  $U^V$  para el conjunto de funciones de  $V$  en  $U$

$$U^V = \{ f \mid \text{dom}(f) = V, \text{ran}(f) \subseteq U \}$$

---

Sean  $R$  un anillo y  $S$  un conjunto  
Sean  $f, g \in R^S$ . Definamos la función

$f+g \in \mathbb{R}^S$  mediante la prescripción

$$(f+g)(s) = f(s) + g(s) \text{ para todos } s \in S$$

Si  $a \in \mathbb{R}$ ,  $af \in \mathbb{R}^S$ , donde

$$(af)(s) = a f(s) \text{ para cualquier } s \in S$$

Otra vez, el estudiante debe verificar que de esta forma  $\mathbb{R}^S$  es un

$\mathbb{R}$ -módulo

Note que el  $0$  de  $\mathbb{R}^S$  es la función  $0(s) = 0_{\mathbb{R}}$  para cualquier  $s \in S$ .

Como ilustración considere  $S = \{a, b\}$ .  
La siguiente tabla procura expresar  $\mathbb{R}^S$  es decir, funciones de  $S$  en  $\mathbb{R}^3$

$\mathbb{R}^3$

	$f_1$	$f_2$	$f_3$	$f_4$	$f_5$	$f_6$	$f_7$	$f_8$	$f_9$
$a$	0	0	0	1	1	1	2	2	2
$b$	0	1	2	0	1	2	0	1	2

$$\text{así } f_6(a) = 1$$

$$f_6(b) = 2$$

Dado que  $\mathbb{F}_3$  es un cuerpo,  $\mathbb{F}_3^S$  es un espacio vectorial de 9 elementos. La función  $f_1$  es trivial en  $\mathbb{F}_3^S$ . Note que

$$(f_5 + f_6)(a) = 2$$

$$(f_5 + f_6)(b) = 3 = 0$$

$$f_5 + f_6 = f_7$$

$$2f_8(a) = 4 = 1$$

$$2f_8(b) = 2$$

$$\text{de modo que } 2f_8 = f_6$$

---

Sea  $R$  un anillo. Sea  $I$  un subgrupo de  $R$   
(no necesariamente subanillo)

Demuestre que  $I$  es un ideal de  $R$  cuando  
 $ra \in I$  para cada  $r \in R$ , toda  $a \in I$ .

Entonces,  $I$  se convierte en un  $R$ -módulo

---